

第五商業高校 令和6年度 課題研究 年間授業計画

教科:(商業)科目:(課題研究 多文化共生探究) 対象:(第3学年 D組～ F組)

	使用教科書	なし		
	使用教材	なし		
	指導内容 【年間授業計画】	課題研究 地域探究の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
4月	Introduction	年間学習計画について確認することができる。 評価方法について確認することができる。	取組姿勢 成果物	2
	Content Integration	スティーブ・ジョブズのプレゼンテーションを視聴してプレゼンテーションのスキルを理解することができる。	取組姿勢 成果物	1
	Content Integration	プレゼンテーションを適切に作成することができる。	取組姿勢 成果物	2
5月	Content Integration	プレゼンテーションを適切に作成することができる。	取組姿勢 成果物	2
	Fieldwork	多文化共生に必要なスキルを理解することができる。	取組姿勢 成果物	2
	Content Integration	プレゼンテーションを適切に発表することができる。	取組姿勢 成果物	4
6月	Prejudice Reduction	グローバル・シチズンシップの知識を整理することができる。	取組姿勢 成果物	2
	Fieldwork	グローバル・シチズンシップについて理解することができる。	取組姿勢 成果物	2
	Prejudice Reduction	多文化共生の知識を理解することができる。	取組姿勢 成果物	2
	Fieldwork	多文化共生について理解することができる。	取組姿勢 成果物	4
7月	1学期まとめ	多文化共生に必要なスキルと知識を身につけることができる。。	取組姿勢 成果物	2
9月	Prejudice Reduction	宗教の視点から多文化共生を理解することができる。	取組姿勢 成果物	2
	Fieldwork	宗教の視点から多文化共生を理解することができる。	取組姿勢 成果物	2
10月	knowledge Construction	宗教の視点からグローバル・シチズンシップを理解することができる。	取組姿勢 成果物	3
	Equity Pedagogy	宗教の視点からグローバル・シチズンシップに必要なスキルを身につけることができる。	取組姿勢 成果物	2
	Equity Pedagogy	国際協力の視点からグローバル・シチズンシップを理解することができる。	取組姿勢 成果物	2
11月	Prejudice Reduction	グローバル・シチズンシップの知識を整理することができる。	取組姿勢 成果物	4
	Fieldwork	グローバル・シチズンシップについて理解することができる。	取組姿勢 成果物	2
	Prejudice Reduction	多文化共生の知識を理解することができる。	取組姿勢 成果物	2
	Fieldwork	多文化共生について理解することができる。	取組姿勢 成果物	4
12月	まとめ	グローバル・シチズンシップに必要なスキルと知識を身につけることができる。。	取組姿勢 成果物	1
1月	課題研究発表会準備	多文化共生とグローバル・シチズンシップについて適切に発表することができる。	取組姿勢 成果物	4
2月				
3月				